ENSINO DE PORTUGUÊS EM AMBIENTE VIRTUAL

Aluna: Paula Carolina Lopes[1], Orientador: Prof. Dr. Raúl Cesar Gouveia Fernandes[2]
[1] Centro Universitário da FEI – Aluna do curso de Administração de Empresas
[2] Centro Universitário da FEI – Departamento de Ciências Sociais e Jurídicas
paula6867@hotmail.com / rcesar@fei.edu.br

Resumo: O projeto visa desenvolver atividades e exercícios para a disciplina de Comunicação e Expressão ministrada no Centro Universitário da FEI. O material será disponibilizado através da Plataforma Moodle. Espera-se, dessa forma, oferecer roteiro de estudos dirigido para o trabalho extraclasse dos alunos, permitindo que eles desenvolvam mais plenamente suas habilidades de leitura e expressão escrita.

1. Introdução

Considerando a importância das habilidades de leitura e produção de textos para a formação acadêmica e pessoal dos estudantes universitários, este projeto de Iniciação Didática pretende oferecer subsídios para que a disciplina de Comunicação e Expressão possa atingir plenamente seus objetivos neste Centro Universitário.

Estudos demonstram haver estreita correlação entre dificuldades de leitura e expressão escrita e o desempenho acadêmico de estudantes de nível superior [1]. Sabe-se que as dificuldades de leitura prejudicam a capacidade de apreensão de informações; além disso, as habilidades de expressão escrita são normalmente consideradas ferramenta fundamental para desenvolver a capacidade de organização de ideias, requisito indispensável para desempenhar satisfatoriamente as obrigações decorrentes da vida acadêmica e profissional, em qualquer área de conhecimento [2].

Somando-se a isto a diminuição dos hábitos de leitura entre as novas gerações [3], verifica-se a necessidade de estimular o estudo extraclasse, a fim de que os alunos possam desenvolver mais plenamente suas habilidades linguísticas. Daí a ideia de desenvolver um roteiro de estudos dirigido.

Por isso, o índice de acerto dos exercícios disponibilizados no Moodle será usado como fator a compor a média final de Comunicação e Expressão.

2. Metodologia

O orientador do projeto está encarregado de elaborar as listas de exercícios e seus gabaritos. À medida que o professor concluía a produção dos questionários, o material foi transmitido à aluna para sua digitação e adaptação à Plataforma Moodle.

Com o auxílio do Prof. Dr. Roberto Baginski, criou-se uma conta provisória, cujo acesso ficou restrito à aluna e ao professor responsável. Nela, podemos trabalhar no desenvolvimento do material sem prejuízo das atividades corriqueiras das disciplinas envolvidas. Quando concluídas, as listas de exercícios serão transportadas para as páginas das disciplinas correspondentes e postas à disposição dos alunos.

Os questionários elaborados foram submetidos a um pequeno grupo de alunos voluntários do 3o ciclo de Administração de Empresas, a fim de verificarmos o grau de dificuldade dos exercícios, o tempo necessário para sua resolução e se a proposta seria bem recebida.

3. Resultados

Em um primeiro momento as listas foram previamente digitadas e adaptadas e, posteriormente, analisadas minuciosamente a fim de não haver erros na forma de pontuação e visualização das mesmas.

Após identificação dos erros cometidos, as listas estão sendo paulatinamente reparadas.

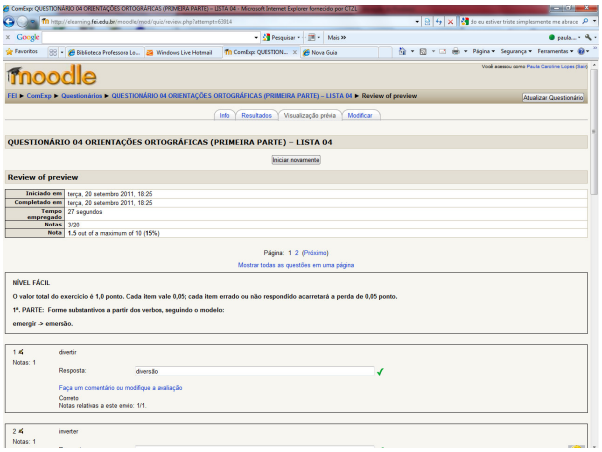

Figura 1 – Exemplo de questionário inserido na Plataforma Moodle

4. Conclusões

A condução do projeto permite supor que o resultado final será de grande valor para o aprendizado dos estudantes. Algumas dificuldades de ordem técnica, entretanto, retardaram o cumprimento dos prazos inicialmente previstos.

5. Referências

[1] CUNHA, N. B; SANTOS, A.A.A. Comprensión de lectura un universitarios cursantes del 1er año en distinctas carreras. **Paradigma**, 26 (2), 2005.

[2] GARCIA, Olhon M. **Comunicação em prosa moderna**. 14. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.

[3] KNULST, W.; VAN DEN BROEK, A. The readership of books in times of de-reading. **Poetics**, 31, p. 213-233, 2003.

Agradecimentos

Agradecemos ao Prof. Dr. Roberto Baginski, por sua grande disponibilidade em sanar a todas as nossas dúvidas relativas ao Moodle.

[1] Aluna de Iniciação Didática do Centro Universitário da FEI.